

## COMPRENDRE L'AUTISME ET LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA)

**Durée :**

● 1-2 jours

**Public :**

● Équipes soignantes, éducatives, encadrants, aidants

**Prérequis :**

● Aucun

**Modalité :**

● Intra-entreprise

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre ce qu'est l'autisme et la diversité des profils TSA
- Identifier les besoins spécifiques des personnes autistes en milieu professionnel
- Adapter sa communication et son environnement pour favoriser l'inclusion
- Connaître les outils et dispositifs d'accompagnement disponibles

### DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

#### 01 COMPRENDRE L'AUTISME & LES TSA

- Définition des TSA : critères diagnostiques DSM-5 et CIM-11
- Diversité des profils : autisme Asperger, TSA avec DI, hypersensibilités
- Prévalence, causes actuellement connues et idées reçues à déconstruire

#### 02 COMMUNICATION & ADAPTATIONS

- Modes de communication alternatifs et augmentatifs (PECS, pictogrammes, MAKATON)
- Adapter son environnement : stimuli sensoriels, routines et prévisibilité
- Comportements défis : comprendre les déclencheurs et réponses adaptées

#### 03 INCLUSION & ACCOMPAGNEMENT

- Cadre légal : loi handicap 2005, RQTH, aménagements raisonnables
- Outils d'accompagnement : SESSAD, ESAT, job coaching, PIA/PPRE
- Travailler en réseau : familles, équipes pluridisciplinaires, associations

### MOYENS PÉDAGOGIQUES & ÉVALUATION

- Témoignages vidéo, études de cas et supports visuels adaptés
- Outils pratiques remis : fiches communication, grilles d'observation
- Formateur spécialisé TSA avec expérience terrain en milieu médico-social

**Évaluation de fin de stage** — QCM de connaissances + mise en situation de communication adaptée

V1 — Avril 2026 — Document non contractuel, programme susceptible d'adaptation selon les besoins.